

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1. -3.	Before we start ... (9 sati)	Uvodni sat (1 sat) Ponavljanje (8 sati) Napomena: moguće je provesti inicijalnu provjeru znanja		
LISTOPAD	4.	Identity and Culture (9 sati)	Identity Wheel - Who am I? (2 sata) Elements of Culture (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama uku B.4/5.1.1. Planiranje uku B.4/5.33. Prilagodba učenja uku C.4/5.3.3. Interes uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima <b>Uporaba IKT-a</b> ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>Zdravlje</b> B.4.1. BRazvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2. CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge. <b>Održivi razvoj</b> odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. <b>Poduzetništvo</b>
	5.		Culture Shock (2 sata) Food – Spanish Paella Day (1 sat) Differences Across Cultures (2 sata) Identity and Culture - How much have we learned? (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.4. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.	
LISTOPAD	6. 7. 8.			SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	

				SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.
	9.		<p>Food: Types, Taste and Texture (2 sata) Unusual Dishes (1 sat)</p> <p>Breakfast Time (2 sata) Must-Try Foods in Croatia (1 sat)</p> <p>Food as Intangible Cultural Heritage and Food Idioms (2 sata) Food in Space (2 sata)</p>	<p>SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.33. Prilagodba učenja uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješanja problema u digitalnome okružju. ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Zdravlje</b> B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p>
STUDENI	10.	FOOD (11 sati)	Food – Wrapping-up (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2.Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	
	11.	Tourism and travel (18 sati)	<p>Holidays (2 sata) Stranded on a Desert Island (1 sat)</p>	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.</p>

	12. 13.		Where in the World? (2 sata) Postcard from Holiday (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.	osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
PROSINAC	14.		What to know before you travel? (2 sata) Writing a Travel Brochure (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima. SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ B.2.4.Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.6.Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.	<b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.2.2. Praćenje uku B.4/5.33. Prilagodba učenja uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima <b>Uporaba IKT-a</b> ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. <b>Zdravlje</b> B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima. <b>Održivi razvoj</b> odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
SIJEČANJ	15.		(Sustainable) Mass Tourism (2 sata) Luxury Tourism (1 sat)		
	16. /17.		Modern Travelling (2 sata) Tourism & Travel - How much have we learned? (1 sat)		
	16./17.	BLAGDANI (2 sata)	Charles Dickens:Christmas Carol (2 sata)	SŠ (1) EJ A.2.2.Analizira prilagođene književne tekstove. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

				vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama	
SIJEČANJ	18.	Time Travel (11 sati)	Time Travel (2 sata) Is time travel possible? (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima <b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.	
	19.		Great Geographical Discoveries (2 sata) Travelling to Future (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.		
	20.		Time travel (1 sat) Can we time travel? by Stephen Hawking - Part I (1 sat)	SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.		
VELJAČA	21.		Can we time travel? by Stephen Hawking - Part II (2 sata) Time travel - How much have we learned? (1 sat)	SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.		
	22.		Media & Advertising (17 sati)	What's in the papers? (1 sata) Fake News (1 sat)		SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.
	23.			Comics and Cartoons (2 sata) Comics As Social Commentary (1 sat)		SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.
OŽUJAK	24.	Social Media for Marketing (2 sata) The Impact of Advertising (1 sat)		SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima		
	25.	Social Media Influencers (2 sata) Are you Mediasmart?(1 sata)				
	26.	Horoscopes (1 sat)				

	27.		Advertising is All Around Us (2 sata) Advertising (2 sata) Media & Advertising - How much have we learned? (1 sat)	SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.6.Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.	upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.3.Promiče ljudska prava. goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. <b>Zdravlje</b> B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima. <b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.
	28.	BLAGDANI (5 sati)	Easter around the world (2 sata)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama
TRAVANJ	29.		World Art Day: Masterpieces (15.4.) (1 sat) At School (2 sata)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.1.1. Planiranje uku B.4/5.2.2. Praćenje
	30.	LEARNING (12 sati)	Earth Day (22.4.) (2 sata) British and American Schools (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.1.1. Planiranje uku B.4/5.2.2. Praćenje
	31.		Public or Boarding Schools? (2 sata) Unusual Schools (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.1.1. Planiranje uku B.4/5.2.2. Praćenje
SVIBANJ	32.		Distance Learning (2 sata) Human Brain (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja. SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. <b>Učiti kako učiti</b> uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.1.1. Planiranje uku B.4/5.2.2. Praćenje

	33.		A Lifelong Learner (2 sata) Learning - How much have we learned? (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	<p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima..</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	34.	Careers (9 sati)	Careers (2 sata) Unusual jobs (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.3. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje</p> <p>uku B.4/5.33. Prilagodba učenja</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p>
	35.		Future jobs (2 sata) My dream job (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.4. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.5. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i</p>	
LIPANJ	36.		Preparing for the job interview (2 sata) Careers - How much have we learned? (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i</p>	<p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p>

				<p>vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	<p>ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	37.	REVISION (2 sata)	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda (1 sat)		
			Zaključivanje ocjena (1 sat)		

Napomena: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.